



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

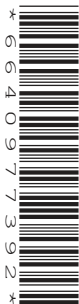
| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/23

Paper 2 Writing

May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

說明

- 請回答**兩個**問題，從第一部分選擇**一個**問題，然後從第二部分也選擇**一個**問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目，請翻到第四頁。要讀簡體版的題目，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请回答**两个**问题，从第一部分选择**一个**问题，然后从第二部分也选择**一个**问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体和简体两种版本。要读繁体版的题目，请翻到第四页。要读简体版的题目，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

信息

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600之間。
在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

第一部分

議論

1 “所有學生都必須參加志願者活動。”你同意嗎？給校長寫一篇具有說服力的文章，說明你為什麼同意或者不同意這個觀點。

或者

2 “飲食決定健康。”你同意嗎？請給網上某青少年雜誌寫一篇具有說服力的文章，說明你為什麼同意或者不同意這個觀點。

討論

3 當地政府邀請居民們就當地的文物保護和旅遊發展提出建議。請給當地政府寫一封信。文章必須包括以下幾點：

- 從好壞兩方面，談談你對政府文物保護現有措施的評價；
- 你對文物保護的建議；
- 你的建議如何推動旅遊業的發展。

或者

4 現在中學生請家教、上補習班越來越普遍了。請給當地報社寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 目前中學生的學習壓力；
- 請家教、上補習班的好處和壞處；
- 學生怎樣才能做到勞逸結合。

第二部分**描述**

5 描寫學校新年晚會的場景和你當時的心情。

或者

6 上個星期六你在公園裡待了一個下午，描寫你的所見所感。

敘述

7 以“突然，我聽到一聲巨響.....”為情境，寫一個故事。

或者

8 敘述你一次外出旅遊的經歷。

請把選題字母寫在這裡並作答.....

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

100
200
300
400

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写**两篇**作文，每篇作文的字数应当在400到600之间。
在第一部分中任选一题，在第二部分中再任选一题。

第一部分

议论

1 “所有学生都必须参加志愿者活动。”你同意吗？给校长写一篇具有说服力的文章，说明你为什么同意**或者**不同意这个观点。

或者

2 “饮食决定健康。”你同意吗？请给网上某青少年杂志写一篇具有说服力的文章，说明你为什么同意**或者**不同意这个观点。

讨论

3 当地政府邀请居民们就当地的文物保护和旅游发展提出建议。请给当地政府写一封信。文章必须包括以下几点：

- 从好坏两方面，谈谈你对政府文物保护现有措施的评价；
- 你对文物保护的建议；
- 你的建议如何推动旅游业的发展。

或者

4 现在中学生请家教、上补习班越来越普遍了。请给当地报社写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 目前中学生的学习压力；
- 请家教、上补习班的好处和坏处；
- 学生怎样才能做到劳逸结合。

第二部分**描述**

5 描写学校新年晚会的场景和你当时的心情。

或者

6 上个星期六你在公园里呆了一个下午，描写你的所见所感。

叙述

7 以“突然，我听到一声巨响.....”为情境，写一个故事。

或者

8 叙述你一次外出旅游的经历。

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.